



ROMANIA
JUDETUL BRAILA
COMUNA GEMENELE
PRIMAR

CENTRALIZATOR

privind punctajele finale obtinute de candidat la concursul de recrutare organizat pentru ocuparea funcției contractuale de executie vacanta de Mediator scolar

Nr. Crt .	Nr. identificator unic al candidatului	Funcția publică pentru care se organizează concursul	Rezultatul verificării eligibilității candidaților	Punctaj proba scrisă	Punctaj proba interviu	Punctaj final	Rezultat final al concursului Admis/Respins
1	2950/02.09.2026	Mediator scolar	ADMIS	100 puncte	100 puncte	100 puncte	ADMIS

Afișat astăzi 14.09.2026, ora 16:30, la sediul Primăriei comunei Gemenele, județul Brăila și pe pagina de internet www.comunagemenele.ro.

Secretar comisie de concurs,

Lungu Mihaela.

**SUBIECTE PENTRU CONCURSUL DE RECRUTARE PRIVIND
OCUPAREA UNEI FUNCTII CONTRACTUALE DE EXECUȚIE
VACANTE DE MEDIATOR ȘCOLAR**

VARIANTA 1

1. Cu privire la ce se poate pronunța instanța judecătorească, luând în considerare, cu prioritate, interesul superior al copilului, conform art. 43 din Legea nr. 272/2004 cu modificările și completările ulterioare? – **20 puncte**

2. Care sunt atribuțiile comisiei pentru protecția copilului aflată în subordinea Consiliului Județean, conform art. 115 din Legea nr. 272/2004 cu modificările și completările ulterioare? – **20 puncte**

3. Enumerați 5 servicii pe care le dezvoltă, coordonează, monitorizează și evaluează Centrul Județean de Resurse Educaționale, conform art. 120, alin. 6) din Legea nr. 198/2023? – **20 puncte**

4. Enumerați 4 atribuții pe care le exercită Comisia școlară pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii, monitorizării, combaterii sau sancționării oricărei forme de segregare școlară, conform art. 19 din Ordinul nr. 7701/2024. – **20 puncte**

5. Enumerați 4 indicatori care vor fi urmăriți prin intermediul serviciului comunitar integrat în aria educației, conform art. 2, alin. 2), lit. b) din Ordinul nr. 393/2017. – **20 puncte**

COMISIA DE CONCURS

PREȘEDINTE- BEJGU DANIEL

MEMBRU- MUTEI SANDEL

MEMBRU- BACIU FLORICA

**BAREM SUBIECTE PENTRU CONCURSUL DE RECRUTARE
PRIVIND OCUPAREA UNEI FUNCTII CONTRACTUALE DE
EXECUȚIE VACANTE DE MEDIATOR ȘCOLĂR**

VARIANTA 1

SUBIECT 1.

Cu privire la ce se poate pronunța instanța judecătorească, luând în considerare, cu prioritate, interesul superior al copilului, conform art. 43 din Legea nr. 272/2004 cu modificările și completările ulterioare? – **20 puncte**

BAREM DE CORECTARE

ART. 43

Instanța judecătorească este singura autoritate competentă să se pronunțe, luând în considerare, cu prioritate, interesul superior al copilului, cu privire la:

a) persoana care exercită drepturile și îndeplinește obligațiile părintești în situația în care copilul este lipsit, temporar sau permanent, de ocrotirea părinților săi; - **4 puncte**

b) modalitățile în care se exercită drepturile și se îndeplinesc obligațiile părintești; - **4 puncte**

c) decăderea totală sau parțială din exercițiul drepturilor părintești; - **4 puncte**

d) redarea exercițiului drepturilor părintești; - **4 puncte**

e) constatarea existenței înstrăinării părintești. - **4 puncte**

SUBIECT 2.

Care sunt atribuțiile comisiei pentru protecția copilului aflată în subordinea Consiliului Județean, conform art. 115 din Legea nr. 272/2004 cu modificările și completările ulterioare? – **20 puncte**

BAREM DE CORECTARE

ART. 115

(1) În subordinea consiliului județean și, respectiv, a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București funcționează comisia pentru protecția copilului, ca organ de specialitate al acestora, fără personalitate juridică, având următoarele atribuții principale:

- a) stabilirea încadrării în grad de handicap a copilului; **- 5 puncte**
- b) pronunțarea, în condițiile prezentei legi, cu privire la propunerile referitoare la stabilirea unei măsuri de protecție specială a copilului; **- 5 puncte**
- c) soluționarea cererilor privind eliberarea atestatului de asistent maternal; **- 5 puncte**
- d) alte atribuții prevăzute de lege. **- 5 puncte**

SUBIECT 3.

Enumerați 5 servicii pe care le dezvoltă, coordonează, monitorizează și evaluează Centrul Județean de Resurse Educaționale, conform art. 120, alin. 6) din Legea nr. 198/2023? **-20 puncte**

BAREM CORECTARE

ART. 120

(6) CJRAE/CMBRAE dezvoltă, coordonează, monitorizează și evaluează următoarele servicii:

- a) servicii de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară; **- 4 puncte**
- b) servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; **- 4 puncte**
- c) servicii de terapii logopedice; **- 4 puncte**
- d) servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; **- 4 puncte**
- e) servicii de mediere școlară; **- 4 puncte**
- f) servicii de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; **- 4 puncte**

g) servicii de sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice; în parteneriat cu CNFDCCD și CCD; **- 4 puncte**

h) servicii de educație parentală; **- 4 puncte**

i) servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/elevilor implicați în situații de violență școlară; **- 4 puncte**

j) servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinquenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; **- 4 puncte**

k) servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ. **- 4 puncte**

SUBIECT 4.

Enumerați 4 atribuții pe care le exercită Comisia școlară pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii, monitorizării, combaterii sau sancționării oricărei forme de segregare școlară, conform art. 19 din Ordinul nr. 7701/2024. **-20 puncte**

BAREM CORECTARE

ART. 19

Comisia școlară pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității exercită următoarele atribuții în domeniul prevenirii, monitorizării, combaterii sau sancționării oricărei forme de segregare școlară:

a) monitorizează sistematic, anual, toate formele de segregare școlară, pe toate criteriile, în unitatea de învățământ preuniversitar unde este constituită, prin colectarea tuturor datelor necesare calculării indicatorilor stabiliți prin prezenta metodologie, centralizarea rezultatelor la nivelul unității școlare și raportarea lor către inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București; **- 5 puncte**

b) verifică, în conformitate cu prezenta metodologie, ca la constituirea grupelor/claselor să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire/ultimele două bănci/altele a unității de învățământ preuniversitar; **- 5 puncte**

c) verifică modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile aceleiași unități de învățământ preuniversitar, acolo unde unitatea de învățământ preuniversitar își desfășoară activitatea didactică în mai multe clădiri; **- 5 puncte**

d) verifică modalitatea de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe formațiuni de studiu, acolo unde există mai multe grupe/clase pe același an de studiu; **- 5 puncte**

e) verifică modalitatea de repartizare a elevilor în ultimele două bănci, acolo unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; **- 5 puncte**

f) verifică reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare; **- 5 puncte**

g) verifică, în conformitate cu cadrul legal în vigoare, reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. a populației școlare în structurile de conducere sau organismele consultative ale unităților de învățământ preuniversitar, de exemplu, consiliile de administrație ale unității de învățământ preuniversitar, comitetele de părinți etc.; **- 5 puncte**

h) identifică nevoile de resurse umane necesare în procesele de incluziune educațională și recomandă directorului unității școlare de învățământ preuniversitar angajarea acestor resurse umane, de exemplu mediator școlar, consilier școlar, cadre didactice aparținând grupurilor minoritare sau vulnerabile, cadru didactic de sprijin, logoped, psiholog etc.; **- 5 puncte**

i) identifică nevoile de formare a managerilor școlari și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ preuniversitar în domenii legate de desegregarea școlară, abordări incluzive în educație, calitatea educației în contexte incluzive etc. și le comunică unității de învățământ preuniversitar; **- 5 puncte**

j) elaborează și coordonează implementarea planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care identifică o situație de segregare școlară; **- 5 puncte**

k) raportează inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București progresul realizat în cadrul implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională; - 5 puncte

l) elaborează proiecte și inițiative la nivelul unității de învățământ având ca obiectiv desegregarea școlară și incluziunea educațională; - 5 puncte

m) elaborează planul de acomodare rezonabilă și accesibilizare a unității de învățământ preuniversitar de masă pentru incluziunea educațională a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități și/sau CES; - 5 puncte

n) elaborează și coordonează implementarea unor campanii de conștientizare și comunicare în circumscripția sa școlară pentru părinți, copii/elevi, autorități locale și județene pentru promovarea educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru promovarea desegregării școlare; - 5 puncte

o) propune conducerii unității școlare de învățământ preuniversitar parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale; - 5 puncte

p) propune Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul unității de învățământ preuniversitar programe, măsuri și activități de îmbunătățire a calității în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale. - 5 puncte

SUBIECT 5 .

Enumerați 4 indicatori care vor fi urmăriți prin intermediul serviciului comunitar integrat în aria educației, conform art. 2, alin. 2), lit. b) din Ordinul nr. 393/2017.

- 20 puncte

BAREM CORECTARE

ART. 2

(2) Dintre indicatorii ce vor fi urmăriți prin intermediul serviciului comunitar integrat menționăm:

b) din aria educației:

- creșterea calității educației, - 5 puncte

- reducerea abandonului școlar și participarea școlară crescută, - 5 puncte
- performanțele școlare, - 5 puncte
- accesul la programe de educație informală, - 5 puncte
- accesul la servicii de consiliere școlară și orientare în carieră, - 5 puncte
- servicii de terapie logopedică, - 5 puncte
- servicii de sprijin educațional; - 5 puncte

COMISIA DE CONCURS

PREȘEDINTE- BEJGU DANIEL

MEMBRU- MUTEI SANDEL

MEMBRU- BACIU FLORICA

SECRETAR - LUNGU MIHAELA